

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชามนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2100114 วิชาสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
(Information for Life Long Learning)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	1. อาจารย์นุรีดา จะปะกียา
	2. อาจารย์จารุณี การี
	3. อาจารย์ชุตินา คำแก้ว
	4. อาจารย์บุปผา ไชยแสง

อาจารย์ผู้สอน	1. อาจารย์นุรีดา จะปะกียา
	2. อาจารย์จารุณี การี
	3. อาจารย์ชุตินา คำแก้ว
	4. อาจารย์บุปผา ไชยแสง

4. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2557 ระดับปริญญาตรีทั้ง 4 ปี

5. สถานที่เรียน

อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์ (อาคาร 20) มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ สารสนเทศ - สารสนเทศกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต : ความหมายประเภทและความสำคัญ ของสารสนเทศ - ลักษณะของสารสนเทศที่ดี	2	1	เนื้อหาง่าย เข้าใจไม่ยาก เป็นสิ่งที่นักศึกษาได้พบเจอใน ชีวิตประจำวัน ทำให้บรรยาย ได้เร็ว
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ สารสนเทศ (ต่อ) - การรู้และมาตรฐานการรู้สารสนเทศ - บริการสารสนเทศ - ประเภทของบริการสารสนเทศ	2	2	-
บทที่ 2 แหล่งสารสนเทศ - ความหมาย ประเภท บทบาท และความสำคัญของแหล่งสารสนเทศ - แหล่งสารสนเทศที่เป็นบุคคล - แหล่งสารสนเทศที่เป็นสถาบัน - แหล่งสารสนเทศที่เป็นสื่อมวลชน - แหล่งสารสนเทศอินเทอร์เน็ต	2	2	-
บทที่ 3 สังคมสารสนเทศ - ความหมาย และคุณลักษณะของ สังคมสารสนเทศ - ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ - การก้าวสู่สังคมสารสนเทศ - บทบาทสังคมสารสนเทศ	2	2	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
บทที่ 4 ทรัพยากรสารสนเทศ - ความหมายและความสำคัญของ ทรัพยากรสารสนเทศ - ประเภททรัพยากรสารสนเทศ	2	2	-
บทที่ 5 หนังสืออ้างอิง - ความหมายของหนังสืออ้างอิง - ลักษณะของหนังสืออ้างอิง - การเลือกใช้หนังสืออ้างอิง - วิธีใช้หนังสืออ้างอิง - ประเภทของหนังสืออ้างอิง	2	2	-
บทที่ 6 การจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศ - ประโยชน์ของการจัดหมวดหมู่หนังสือ - การจัดหมวดหมู่หนังสือระบบทศนิยม ดิวอี้ (DC) - การจัดหมวดหมู่หนังสือระบบรัฐสภา อเมริกัน (LC) - การจัดหมวดหมู่หนังสือระบบหอสมุด แพทย์อเมริกัน (NLM) - การกำหนดสัญลักษณ์แทนเลขหมู่ - เลขเรียกหนังสือ - การเรียงหนังสือบนชั้น - การจัดเก็บและเรียงทรัพยากร สารสนเทศอื่นๆ - การจัดเก็บและเรียงวัสดุไมตีพิมพ์	2	2	-
บทที่ 7 การสืบค้นสารสนเทศ - ความหมาย - วัตถุประสงค์ - เครื่องมือช่วยค้นสารสนเทศ - ประเภทของเครื่องมือช่วยค้นสารสนเทศ	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> - การค้นหาทรัพยากรสารสนเทศโดยใช้ WebOPAC - การสืบค้นเว็บโอแพค - การสืบค้นจากทางเลือกทั่วไป - การสืบค้นขั้นสูง 			
<p>บทที่ 8 ฐานข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญ และ ประเภทของฐานข้อมูล - ฐานข้อมูลออนไลน์, E-book, E-Journal, Journal Link - ฐานข้อมูลออนไลน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา - การใช้บริการฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา 	2	2	-
<p>บทที่ 9 จริยธรรมการใช้สารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย และความสำคัญของ จริยธรรม - จริยธรรมในการใช้สารสนเทศ - ผลกระทบของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - การใช้จริยธรรมและกฎหมายเพื่อแก้ปัญหาสังคมที่เกิดจากเทคโนโลยีสารสนเทศ - ความหมายและประเภทของทรัพย์สินทางปัญญา - วิธีการหลีกเลี่ยงการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา 	2	2	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
บทที่ 10 การเขียนรายงานทางวิชาการ - ความหมายของการเขียนรายงานทาง วิชาการและประเภทผลงานทางวิชาการ	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขดเซยกรณีมี นัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
ไม่มี		

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. บรรยาย พร้อม ยกตัวอย่าง เกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม	✓		
	2. การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	✓		
	3. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้า มาให้เพื่อนๆ ในห้องฟัง	✓		- การนำเสนองานหน้าชั้นเรียนของ นักศึกษายังไม่มีความพร้อมทั้ง ทางด้านข้อมูล สื่อการนำเสนอ รวมทั้งข้อจำกัดของเวลาในการ เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้ นำเสนอหน้าชั้นเรียน
	4. อภิปรายกลุ่ม	✓		- การอภิปรายกลุ่ม มักไม่ได้ ความคิดเห็น เนื่องจากนักศึกษา ไม่เตรียมมา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
				<p>ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคน เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษากล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น 2. การนำเสนอหน้าชั้นเรียนควรให้นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมและให้สอบถามประเด็นเพิ่มเติม ตลอดจนการสอนทักษะการใช้สื่อ การนำเสนอให้เหมาะสม ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษามีการอภิปราย ข้อดีและข้อด้อยในการนำเสนองานครั้งต่อไป 3. ผู้สอนแจ้งรายละเอียด ประเด็น หรือหัวข้อในการอภิปรายล่วงหน้า เพื่อให้นักศึกษามีข้อมูลในการอภิปรายร่วมกัน
2. ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาให้เพื่อนๆ ในห้องฟัง 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ให้มีการจัดเวลาในการศึกษาด้วยตนเองให้มากขึ้น</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
3. ทักษะทางปัญญา	1. เปิดให้นักศึกษาได้ นำเสนอ และอภิปราย ถึงการค้นคว้า สารสนเทศด้วยตนเอง	✓		- นักศึกษาส่วนใหญ่ยังขาดทักษะ ทั้งในด้านภาษาและบุคลิกภาพ ในการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน ข้อเสนอแนะ - ควรส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะ ในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยเฉพาะบุคลิกภาพหน้าชั้นให้มี ความมั่นใจในตัวเองมากยิ่งขึ้น สามารถตอบข้อสงสัยในทุก ประเด็นได้
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1. มอบหมายงาน ค้นคว้าเป็นกลุ่ม 2. มอบหมายงาน นำเสนอเป็นกลุ่ม	✓ ✓		1. หากจำนวนนักศึกษาในกลุ่มมาก ไป อาจเกิดการไม่กระจายการ ทำงาน ทำให้มีความเหลื่อมล้ำใน การทำงาน 2. นักศึกษาไม่มีทักษะในการทำงาน กลุ่ม 3. นักศึกษามีเวลาร่างไม่พร้อมกัน จึงทำให้ไม่สะดวกในการทำงาน ร่วมกัน ข้อเสนอแนะ - ควรส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะใน การทำงานกลุ่มและมีการแบ่งงาน ความรับผิดชอบให้ชัดเจนภายใน กลุ่ม - ควรจัดเวลาให้นักศึกษาได้ทำงาน กลุ่มร่วมกันและมีการแบ่งงานความ รับผิดชอบให้ชัดเจนภายในกลุ่ม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มอบหมายงานการค้นคว้าด้วยตนเอง 2. นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓ ✓		1. นักศึกษาส่วนใหญ่ส่งงานครบแต่มีงานที่ซ้ำกันหลายชิ้น และมีบางส่วนที่ไม่มีการส่งงานเลย 2. นักศึกษาบางคนยังใช้ภาษาไทยในการนำเสนอไม่คล่อง 3. นักศึกษาบางคนขาดทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ ข้อเสนอแนะ - เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการเรียนการสอนควรให้เรียนและส่งงานทาง e-learning

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ใช้วิธีการสอนที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้นและปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยกว่าเดิม พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนทาง E-learning ควบคู่กับการสอนในชั้นเรียนเพื่อให้นักศึกษาไม่เกิดความเบื่อหน่ายและให้เกิดความหลากหลายในการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานเป็นกลุ่มและมีทักษะในการนำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อก่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารและสามารถนำเสนอได้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการศึกษาเนื้อหาที่จะเรียนในคาบต่อไปเพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาของบทต่อไปได้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
จำนวน 759 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
จำนวน 756 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
จำนวน 2 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	37	4.88
B+	115	15.15
B	163	21.47
C+	295	38.87
C	93	12.25
D+	15	1.98
D	9	1.19
E	8	1.05
ไม่สมบูรณ์ (I)	22	2.90
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	2	0.26

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การทำงานกลุ่ม	ความทั่วถึงในการตรวจสอบการมีส่วนร่วมของนักศึกษาทุกคนในการทำงานกลุ่มไม่สามารถทำได้ ร้อยเปอร์เซ็นต์

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
- นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาพร้อมกับข้อสอบ รายงานและหลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมของสาขาวิชาจากนั้นนำผลเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของคณะเพื่อพิจารณาต่อไป	- คณะกรรมการทวนสอบให้ข้อเสนอแนะในการให้คะแนนรายงานกลุ่มโดยให้นำผลการประเมินในระหว่างการทำงานกลุ่มในชั้นเรียนมาพิจารณาร่วมด้วยและให้ประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อให้ตรงตามพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาอย่างแท้จริง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- แหล่งทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้ไม่เพียงพอ ตลอดจนเวลาที่เปิดให้บริการให้กับนักศึกษามีน้อยเกินไป	- ทำให้นักศึกษาขาดโอกาสในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- 1) สอนได้เข้าใจ มีเนื้อหาครบ และอธิบายเป็นขั้นตอน มีตัวอย่างชัดเจน เข้าสอนตรงเวลา
- 2) การสอนที่เร็วเกินไปจนทำให้นักศึกษาตามไม่ทันและการมอบหมายงานที่มากเกินไป
- 3) การพูดให้เสียงดัง และมีกิจกรรมภายในคาบเรียน
- 4) โดยภาพรวมทั้งหมดนักศึกษามีความพึงพอใจในรูปแบบการสอน เสียงดัง ฟังชัด เข้าสอน

ตรงเวลา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

1) สิ่งที่นักศึกษาประเมินตรงกับความคิดเห็นของผู้สอน แต่ในภาคเรียนต่อไปก็ต้องมีการปรับรูปแบบการสอนตามบริบทของผู้เรียนในแต่ละห้องและแต่ละภาคเรียนให้เหมาะสม

2) ควรมอบหมายให้นักศึกษาได้ทำการอ่านบทเรียนต่อไปและให้นักศึกษาเตรียมข้อมูลเพื่อให้เกิดความพร้อมในการเรียนมากขึ้น ตลอดจนวิธีการปรับรูปแบบการสอนให้มีความเหมาะสมกับนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้นเพื่อที่จะนำไปใช้ในการสอนปีการศึกษาต่อไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

.....

.....

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชาและผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมาตลอดถึงแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพิ่มตัวอย่าง กรณีศึกษา ที่ทันสมัยมากขึ้น	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนเปิดสอน 2 สัปดาห์	1. อาจารย์นุรีดา จะปะกียา 2. อาจารย์จารุณี การี 3. อาจารย์ชุตินา คำแก้ว 4. อาจารย์บุพผา ไชยแสง
2. การเตรียมตัวอย่างรายงาน เชิงวิชาการที่ถูกต้องและ สมบูรณ์		
3. การจัดเตรียมห้องปฏิบัติการ สำหรับการสืบค้นฐานข้อมูล ออนไลน์		
4. ปรับปรุงแบบเรียนให้มีเนื้อหา ที่สั้นและกระชับมากขึ้น		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

.....

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



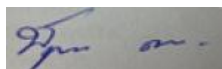
อาจารย์นุรีดา จะปะเกีย

วันที่รายงาน 15 / มิถุนายน / 2558



อาจารย์จรรุณี การี

วันที่รายงาน 15 / มิถุนายน / 2558



อาจารย์ชุตินา คำแก้ว

วันที่รายงาน 15 / มิถุนายน / 2558



อาจารย์บุปผา ไชยแสง

วันที่รายงาน 15 / มิถุนายน / 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์บุปผา ไชยแสง

ลงชื่อ



วันที่รายงาน 15 / มิถุนายน / 2558

อาจารย์ชูติมา คำแก้ว

กองบริการการศึกษา



ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

NO	ความคิดเห็น
1	มีการเล่นเกมคลายเครียด
2	อาจารย์สอนสนุกมาก ตื่นเต้นมาก
3	สามารถนำความรู้ที่เรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4	อาจารย์สอนดีมากค่ะ เข้าใจง่าย เสียงดังฟังชัด สอนให้เห็นภาพ สามารถนำไปใช้ได้จริง ชอบที่อาจารย์มีการทบทวนบทเรียนให้หลังเรียนเสร็จ หรือหลังสอบเก็บคะแนนท้ายคาบ ขอให้อาจารย์สู้ๆในการทำงานค่ะ ชอบคุณมากค่ะ
5	เสียงดัง ฟังชัด ขนาดเรียนภาคค่ำ ได้ยินเสียงอาจารย์แล้วตื่นมาทันที
6	อาจารย์สอนดีมากค่ะ อาจารย์พูดเสียงดังฟังชัดมากค่ะ
7	อาจารย์สอนสนุก อธิบายละเอียด เสียงดังฟังชัดค่ะ
8	อาจารย์มีบุคลิกภาพเหมาะสมต่อการเป็นครู เข้าสอนตรงต่อเวลา มีการทดสอบความรู้นักศึกษาทุกครั้ง สอนให้นักศึกษาเรียนรู้คุณคว่าด้วยตนเองจากแหล่งต่างๆ
9	ชอบเสียงของอาจารย์ค่ะ เสียงดังฟังชัด
10	ขอบคุณค่ะ
11	ชอบค่ะ สอนเสียงดังฟังชัดทุกคำค่ะ
12	อาจารย์สอนได้ดีมาก เข้าใจง่าย เสียงดังฟังชัดเมื่อเวลาสอน สอนอย่างจริงจัง ฝึกให้นักศึกษามีความตรงต่อเวลา ชอบอาจารย์ค่ะ
13	อาจารย์ปฏิบัติงานและสอนได้อย่างดีเยี่ยมค่ะ
14	อ.ชูติมาสอนเสียงดังฟังชัดดี ไม่น่าเบื่อ สนุกดี เนื้อหากระชับ เข้าใจค่ะ ตื่นเต้นดีบางทีกลัวเข้าห้อง ไม่น่า ต้องกะตือรือร้นไม่อย่างนั้นสายโดนลือกประจำตุ สุดท้ายก็รักและเคารพอาจารย์เป็นอย่างยิ่ง
15	ชอบมากเลยเทคนิคการสอนดีเยี่ยม
16	อาจารย์สอนเข้าใจแจ่มแจ้ง ชัดเจน เสียงดังฟังชัดมาก ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูง
17	อาจารย์พูดเสียงดังมากอยู่ข้างหลังก็ได้ยิน
18	อาจารย์สอนดีค่ะ อาจารย์สอนชัดเจนแจ่มแจ้งค่ะ
19	อาจารย์สอนเข้าใจมาก เสียงดังฟังชัด ละเอียดและแจ่มแจ้งในเนื้อหาที่สอน ทำให้หนูมีความกระตือรือร้นในการเรียนเป็นอย่างมาก
20	สำหรับรายวิชานี้ เรียนสนุกค่ะ สือพร้อม อาจารย์พูดเก่ง อธิบายได้ชัดเจนและเียต การใช้ภาษาที่ชัดค่อยชัดคำ ลักษณะการแต่งตัวก็เรียบร้อยสมกับการเป็นอาจารย์ค่ะ
21	ชอบเวลาที่อาจารย์สอนเพราะเสียงดัง ฟังชัดเจมมาก และสอนเข้าใจง่าย เวลาเรียนก็ไม่รู้สึกเบื่อเลย ชอบมากเลยคะ
22	อาจารย์สอนดี สอนเข้าใจ อาจารย์มีน้ำเสียงเสียงดังฟังชัด และมีความสุภาพเรียบร้อยเข้าสอนตรงต่อเวลา
23	อาจารย์มีวิธีการสอนที่สนุกมาก เสียงดังฟังชัด ทำให้ผู้เรียนสนใจในวิชาเรียนเป็นอย่างมาก
24	-ชอบรูปแบบการสอนของอาจารย์ค่ะ -เสียงอาจารย์ดังสม่ำเสมอตลอดทั้งคาบและทั่วทั้งห้องนั่งหลังก็ได้ยินชัดเจน -ฝึกให้เป็นคนตรงต่อเวลา
25	ชอบวิธีการสอนของอาจารย์ค่ะ อาจารย์เป็นคนที่ดีค่าไหนค่าเนั้น อาจารย์เข้าสอนก่อนเวลาเกือบทุกคาบหนูชอบค่ะ อยากรู้จักอาจารย์ผู้สอนแบบนี้อีกค่ะ เรียนแล้วไม่เบื่อ
26	อ.สอนเข้าใจง่ายมีวิธีการสอนที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง นำเสียงดังฟังชัด ชอบมากๆ
27	อาจารย์ สอนสนุกมากค่ะ :)
28	สอนดี

อาจารย์บุปผา ไชยแสง

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

NO	ความคิดเห็น
1	ต้องขอขอบคุณอาจารย์ที่สอนเข้าใจง่าย มีการทำแบบฝึกหัดด้วย
2	อาจารย์ค่ะ หนูส่งงานไม่ทันค่ะ
3	สอนละเอียดและสอนเข้าใจ
4	อาจารย์ใจดีมากที่สุด พูดจาไพเราะมาก อาจารย์มาสอนก่อนนักศึกษาจะมากเสมอซึ่งชมในความมาก่อนเวลา ซึ่งหายากมาก เวลาสอนอาจารย์ใช้คำพูดที่ฟังง่าย ไม่ใช่คำใบ้รำไรรวม เรื่องที่อาจารย์สอนหนูยังสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อีกด้วย เรื่องฐานข้อมูล อาจารย์สอนเรื่องที่ซับซ้อนให้เป็นเรื่องง่าย ชอบคุณมากที่สุด
5	อาจารย์สอนดีแล้วครับ
6	อ.สอนเก่งเข้าใจง่ายและยังใจดีด้วย อยากรียนกับอ.อีกค่ะ
7	อาจารย์สอนดีมากค่ะ เข้าใจง่ายและชัดเจน
8	อาจารย์สอนดีมาก อาจารย์เป็นคนใจดี สนุกเวลาเรียนกับอาจารย์
9	เรียนสนุกค่ะ เพราะอาจารย์ใจดี
10	อาจารย์เป็นคนตรงต่อเวลามาก มีเหตุผล
11	อาจารย์เป็นคนสวย และสอนได้อย่างเข้าใจค่ะ

NO	ความคิดเห็น
1	อาจารย์สอนได้ดีมากที่สุด สอนเข้าใจง่ายและยังทบทวนจากสไลด์ก่อนให้อีกด้วย อาจารย์เป็นกันเองกับนักศึกษามากค่ะ
2	สวัสดิ์ค่ะ เรียนสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาจารย์สอนได้เข้าใจค่ะ มีเนื้อหาครบ และอธิบายเป่งชั้นๆ เข้าใจค่ะ ชอบมากที่สุด
3	ดีฉันต้องขอขอบคุณอาจารย์มากที่สุดที่สอนเป็นอย่างดี เข้าใจง่าย
4	ตรงต่อเวลา สอนเข้าใจง่าย
5	เรียนอาจารย์แล้วเข้าใจง่าย สามารถใช้ในชีวิตประจำวันได้
6	อาจารย์เข้าใจมากที่สุด
7	อ.สอนแล้วเข้าใจ สอนแบบง่ายๆ
8	อาจารย์พูดจาไพเราะมากที่สุด น่ารักมากที่สุด เน้นการให้คะแนนที่การทำงานส่งให้ตรงเวลา อันนี้หนูชอบมากที่สุด รับฟังความเห็นของนักศึกษา ไม่แบ่งชนชั้นไม่สองมาตรฐาน ชอบคุณค่ะ
9	อาจารย์สอนดีมากค่ะ
10	อ.สอนเข้าใจ
11	อ.สอนดีแล้วครับ
12	อาจารย์น่ารักและใจดี สอนสนุก

อาจารย์จารุณี การี

อาจารย์นุรีดา จะปะเกีย